



PROPORTIONNALITE – POURCENTAGE – ECHELLE

Objectifs spécifiques : L'élève doit être capable de :

- traduire un pourcentage en nombre décimal.
- reproduire un dessin à une échelle donnée.

Savoir (s) :

- pourcentage.
- échelle.

Savoir-faire (s) :

- calculer le pourcentage dans une situation donnée.
- calculer l'échelle d'un dessin donné.

Activités des élèves

Activité 1 : Relation entre fraction et pourcentage (5mn)

Activité 2 : (10mn)

Activité 3 : (10mn)

- Interprétation pratique du pourcentage
- Découverte de la méthode de calcul

Exercice 1 : (5mn)

Activité 4 : (10mn)

- Notion d'échelle
- Définition

Exercice 2 : (20mn)

Durée totale : 60mn

Activités de professeur

- Mise en train de l'apprentissage : annonce des objectifs (2mn)

- Répartition des élèves en groupes de 6. (2mn)

- Distribution des outils. (2mn)

- Appui aux groupes par d'éventuelles explications et gestion du temps (10mn)

- Animation de la restitution par groupe et formulation de la synthèse après chaque activité. (15mn)

Durée totale : 31mn

Supports

- Outil élève
- Règle

FORMALISATION / SYNTHÈSE

« Si je connais le pourcentage d'une partie et le total, alors :
Pour calculer cette partie, je multiplie ce total par le pourcentage »

« Une échelle est le rapport de la mesure dans la figure par la mesure réelle ».