



## NOMBRES DECIMAUX RELATIFS

**Objectifs spécifiques :** L'élève doit être capable de :  
- traduire des situations concrètes par des nombres relatifs.

**Savoir (s) :**

- ensemble des entiers relatifs  $Z$ .
- ensemble des décimaux relatifs  $D$ .

**Savoir-faire (s) :**

- reconnaître si un nombre relatif est : entier ou décimal ; positif ou négatif.
- classer les nombres relatifs en ensemble  $N$ , en  $Z$ .

### Activités des élèves

Activité 1 : Découverte de l'utilisation et de l'origine des nombres entiers. (15mn)

Activité 2 : Découverte de l'utilisation et de l'origine des nombres décimaux (15mn)

Activité 3 (10 mn)

Activité 4 (5 mn)

Activité 5 (10mn)  
Classer les nombres relatifs dans  $N$ , dans  $Z$  et dans  $D$

**Durée totale : 55mn**

### Activités de professeur

- Mise en situation et annonce des objectifs. (2mn)
- Organisation des groupes. (2mn)
- Distribution des outils. (2mn)
- Transmission des consignes. (2mn)
- Suivi des travaux des groupes et gestion du temps .
- Animation des restitutions des travaux de groupe à la fin de chaque activité (25mn)

**Durée totale : 33mn**

### Supports

Outil élève

### FORMALISATION / SYNTHÈSE

L'ensemble «  $Z$  » des entiers relatifs est l'ensemble des nombres entiers positifs et nombres entiers négatifs.

L'ensemble «  $D$  » des décimaux relatifs est l'ensemble des nombres décimaux négatifs et nombres décimaux positifs.

